



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Departamento de Educación Inicial
Resistencia, 20 y 21 de agosto de 2015

PRIMERA CIRCULAR

FUNDAMENTACIÓN:

La actividad se enmarca en el proyecto de investigación “La formación de docentes en Educación Infantil: entre el neoliberalismo y la construcción de ciudadanía”, que posibilita el trabajo conjunto de colegas y estudiantes de los Departamentos de Educación Inicial y de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, UNNE y el Grupo de Investigación: *Formación Docente en Educación Infantil -FODEI-*. Proponemos habilitar espacios y darnos los tiempos para debatir y reflexionar sobre los desafíos que implica hoy la formación docente, la educación y las infancias.

El Congreso se presenta como una oportunidad para la generación de vínculos, de intercambios y de cooperación entre profesionales de la educación formal, no formal y de quienes, de diversos modos, se encuentran involucrados en las problemáticas presentadas, así como para difundir las conclusiones, a las que se arriben, a los/as distintos/as representantes de la gestión y políticas públicas.



DESTINATARIOS/AS:

- ◆ Estudiantes de grado, posgrado y becarios/as vinculados a las temáticas del Congreso.
- ◆ Docentes e investigadores/as de carreras de formación docente y carreras relacionadas con las infancias.
- ◆ Integrantes de diferentes organizaciones y gestores/as de políticas públicas destinadas a las infancias.

OBJETIVOS:

- ◆ Generar espacios interdisciplinarios de reflexión y análisis que fortalezcan las redes interinstitucionales, en relación a la formación docente, la educación y las infancias en el contexto regional, nacional e internacional.
- ◆ Avanzar en la consolidación de un pensamiento regional y latinoamericano que dé cuenta de las particulares realidades de la formación docente, la educación y las infancias en nuestros países en el marco de la construcción de políticas educativas comprometidas con el presente y el futuro de nuestras sociedades.
- ◆ Promover el intercambio de líneas de investigación sobre las problemáticas objeto del Congreso.
- ◆ Difundir las conclusiones a la sociedad en general y en particular a las instituciones relacionadas con la formación docente, la educación y las infancias a través de la publicación de conferencias y trabajos presentados.

COMITÉ CIENTÍFICO:

- ◆ Dr. Estanislao Antelo -Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO.
Argentina



- ◆ Mg. Noemí Elena Burgos - Universidad Nacional de Luján. Argentina
- ◆ Dr. Pablo Cortes González – Universidad de Málaga – España
- ◆ Dra. Nancy Leticia Hernández Reyes- Universidad Autónoma de Chiapas. México.
- ◆ Dra. Analía Elizabeth Leite Méndez - Universidad de Málaga. España.
- ◆ Prof. Aldo Fabián Lineras - Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Dra. María Jesús Márquez García - Universidad de Valladolid. España.
- ◆ Dra. Leticia Pons Bonals – Universidad Autónoma de Chiapas. México
- ◆ Dr. Claudio Núñez - Universidad Nacional del Nordeste. Argentina.
- ◆ Dra. María Mercedes Oraisón - Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Dra. Ester Prados Megías - Universidad de Almería. España
- ◆ Dr. José Ignacio Rivas Flores - Universidad de Málaga. España
- ◆ Dr. Pablo Vain - Universidad Nacional de Misiones. Argentina
- ◆ Prof. María Delfina Veiravé - Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Dra. Susana Rangel Vieira da Cunha - Universidad Federal do Río Grande do Sul.
Brasil
- ◆ Dr. Miguel Ángel Zabalza Beraza- Universidad de Santiago de Compostela. España

COMITÉ ACADÉMICO:

- ◆ Dr. Estanislao Antelo -Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
Argentina
- ◆ Esp. Mariana Aguirre -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Esp. Marta Susana Bertolini -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Esp. Norma Elena Bregagnolo -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Mg. Edith Noemí Gorostegui -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Lic. Claudia Guillén -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina



- ◆ Mg. Jimena Gusberti -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Mg. María Cristina Inda -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Esp. Alcides David Musín -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Lic. Marta Navarro -Universidad Nacional del Comahue. Argentina
- ◆ Lic. Rosana Elizabeth Ponce -Universidad Nacional de Luján. Argentina
- ◆ Esp. Ileana Ramírez -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina
- ◆ Mg. Sylvia Edith Sandoval -Universidad Nacional del Nordeste. Argentina

EJES TEMÁTICOS:

Eje 1: La Formación Docente (inicial y continúa) en la encrucijada de diversas tradiciones.

La formación docente para la Educación Infantil presenta en la actualidad el gran desafío de tener que actuar como bisagra entre los modos de ser y de hacer, de pensar y de sentir de las personas adultas en formación (inicial o continua) que en su gran mayoría han nacido, se han formado y participado de experiencias escolares y sociales propias de lo que conocemos como “modernidad” y los/as destinatarios/as de esa formación, niños y niñas, en el marco de una cultura extremadamente compleja, crítica de todos los metarelatos producidos en y por la modernidad. Sumando a ello la crisis epocal, no podemos dejar de mencionar las presiones que desde las políticas neoliberales impregnan las instituciones, en este caso educativas. Es indispensable, entonces, la construcción colectiva de diferentes modos de abordar la formación, a partir de un curriculum intercultural, teniendo particularmente en cuenta los momentos de cambio, de ruptura y de redefinición de la formación docente buscando captar lo que perdura y lo que muta,



pero también las influencias, los actores intervinientes y las tensiones y resistencias a los mismos, atendiendo a diferentes modelos tradicionales y alternativos de formación docente.

Eje 2: Prácticas pedagógicas diversas en la educación infantil: tensiones entre prescripciones y propuestas alternativas.

Las prácticas pedagógicas destinadas a los niños y niñas, como tiempos y espacios que den lugar a procesos de subjetivación, adquiere en los primeros años de vida especial interés por la dependencia que estos tienen respecto a los adultos para vivir en la sociedad.

Prácticas pedagógicas entendidas como aquéllas tendientes a contemplar diversas formas que habiliten al ejercicio democrático de los derechos al igual que a la posibilidad de hacerse cargo de las responsabilidades que la convivencia en el grupo exigen. Individualidad y colectividad, yo, los otros y nosotros como un permanente interjuego que dé lugar a experiencias pedagógicas ricas en conocimiento, comprensión y producción en el mundo real, imaginario y simbólico.

Eje 3: Infancias: Diversas perspectivas para revisar los sentidos de las infancias.

Las constantes y profundas transformaciones sociales acaecidas en los últimos años han configurado un escenario, en muchos casos fragmentado y fragmentario, que promueve otros tipos de experiencias para la infancia, distintas de aquéllas por las que transitaban otras generaciones, originando nuevos procesos y modos de configuración de las identidades infantiles, así como un aumento de la brecha existente respecto de las



condiciones de vida y perspectivas de futuro, en suma, un aumento notable de la desigualdad social dentro de la misma generación infantil. De allí la perentoria necesidad de promover una pluralización del concepto, en un intento de ajustar el alcance conceptual del término infancia y revisar esos modos de designarla y de pensarla, así como las estrategias para dar la voz y la palabra, en un diálogo profundo que permita visualizar la multiplicidad de sentidos presentes en eso que denominamos infancias.

MODALIDADES DE TRABAJO:

- ◆ Conferencias a cargo de especialistas nacionales y extranjeros.
- ◆ Paneles de debate.
- ◆ Mesas de exposiciones de trabajos.
- ◆ Mesas de exposiciones de experiencias pedagógico – didácticas.
- ◆ Talleres.

SEDE:

- ◆ Universidad Nacional del Nordeste - Campus Resistencia
Avenida Las Heras 727 –Resistencia– Chaco -3500- Argentina

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:

Los trabajos a presentar dentro de cada eje podrán ser tanto relatos de experiencias pedagógico-didácticas o avances (parciales o finales) de proyectos de investigación.

Se recibirán resúmenes hasta el **lunes 20 de abril de 2015.**

El envío de los trabajos completos, una vez comunicada la aceptación del resumen, se realizará hasta el **15 de junio de 2015.**



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Departamento de Educación Inicial



1^{er} CONGRESO INTERNACIONAL
INFANCIAS, FORMACION DOCENTE
Y EDUCACION INFANTIL
DESAFIOS Y DEBATES ACTUALES

ARANCELES:

<u>Expositores</u>	\$ 400.00 Hasta el 31/07/2015.	\$ 500.00 A partir del 01/08/2015	BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA - Suc. Resistencia CUENTA CORRIENTE N° 429- 10235/58 CBU N° 0110429920042910235589 CUIT: 30-99900421-7
<u>Asistentes</u>	\$ 300.00 Hasta el 31/07/2015	\$ 400.00 A partir del 01/08/2015	
Estudiantes de la Facultad de Humanidades – UNNE -: Sin costo			

*Una vez realizada la transferencia enviar el comprobante de pago al correo de contacto.

CONTACTOS:

Podrá obtener más información contactándose mediante:

Correo electrónico a la siguiente dirección: congresoinfanciasunne2015@gmail.com

Página web del Congreso: <http://ciifdei-unne.com.ar/>

Teléfonos: (+54) 362 – 4446958 – 4422257. Internos: 210 (Secretaría de Extensión, Capacitación y Servicios) o 217 (Departamento de Educación Inicial).



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Departamento de Educación Inicial



**1er CONGRESO INTERNACIONAL
INFANCIAS, FORMACION DOCENTE
Y EDUCACION INFANTIL
DESAFIOS Y DEBATES ACTUALES**

