

Carreras de Grado



Universidad Nacional de Luján

*Departamento de Educación
Licenciatura de Educación Inicial*

Carrera: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL.

Plan de Estudio: 26.03 (Resolución C.S. N° 267/06).

Título: Licenciado/a en Educación Inicial.

Régimen: Cuatrimestral y Anual

Modalidad: Presencial

Carácter: Teórico Práctico.

Asignaturas: 15 + Tesina

Horas totales De Carrera: 1060

Condiciones de Ingreso: (1)

Coordinador: Lic. María de Carmen Maimone

(1)REQUISITOS DE INGRESO: Como ciclo de complementación, para la inscripción se requieren los siguientes títulos universitarios o terciarios:

- Profesorado de Educación Primaria o títulos similares de nivel terciario.
- Profesorado de Educación Inicial o títulos similares de nivel terciario.
- Profesorado de Jardín de Infantes.
- Profesorado de Educación Preescolar.
- Maestro/a Especializado/a en Educación Inicial.
- O bien docentes con otros títulos que tengan antecedentes académicos o profesionales en el Nivel Inicial previa consideración de la Comisión de Plan de Estudios.

Más información en <http://www.unlu.edu.ar/carg-eduini.html>



**Universidad Nacional
de San Luis**

Facultad de Ciencias Humanas

DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y FORMACION DOCENTE

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL

▶ Título:	* Profesor de Educación Inicial.
▶ Plan de Estudios:	* Ordenanza N° 11/09. Fecha de Sanción: 09/11/2009.
▶ Duración:	* 4 años.
▶ Alcances del Título:	* El Profesor de Nivel Inicial, está capacitado para ejercer docencia, dirección y supervisión en establecimientos oficiales y privados del nivel.
¿Qué se estudia?	La carrera del Profesorado de Educación Inicial supone la formación de recursos humanos, capaces de analizar e interpretar críticamente la realidad bio-psico-social y cultural en la que se desarrollan y crecen los niños. Se enfatiza la necesidad de intervenir desde edades tempranas a través del aporte de diferentes disciplinas que hacen al conocimiento exhaustivo de la infancia, considerando el contexto social, con la idoneidad, compromiso y responsabilidad que se requiere de la acción docente.
¿Para qué estudiar esta carrera?	Esta carrera te permitirá ejercer la docencia en el Nivel Inicial, esto es, Jardines Maternales y Jardines de Infantes del ámbito público y privado. El profesor de Educación Inicial está capacitado para planificar, conducir y evaluar acciones y propuestas educativas para este Nivel, participar activamente en el diseño e implementación del proyecto institucional dentro de su ámbito de desempeño; organizar la participación de la comunidad en torno a actividades educativas, culturales y recreativas que promuevan el desarrollo infantil integral y promover acciones que propicien la integración e igualdad de oportunidades a los niños atendiendo a la diversidad.

Más información en : <http://humanas.unsl.edu.ar/index.php?fch=inicial>

DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y FORMACION DOCENTE

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL

▶ Título:	* Licenciado/a en Educación Inicial.
▶ Plan de Estudios :	* Ordenanza N° 010-CD/2011. del 11/11/2011.
▶ Duración:	* 4 años y medio.
* Nivel:	* Carrera de Grado, con modalidad presencial
* Carga Horaria Total:	* 2805 hs.

Más información en http://humanas.unsl.edu.ar/index.php?fch=lic_inicial



Profesorado de Educación Inicial

Título otorgado: Profesor

Facultad: Facultad de Ciencias Humanas

Ciudad: Tandil

Modalidad: Presencial

Disciplina: Educación

Duración: 4 años)

Perfil de la Carrera

El plan tiende a la formación de profesionales capaces de insertarse en el sistema educativo como docentes, directivos y supervisores en el área de la Educación Inicial, dotados de una preparación científica y técnica, con sensibilidad personal y adecuada capacidad de instrumentalización, que les permita abordar la multifacética realidad socio-cultural en que les quepa desempeñarse con sentido crítico y constructivo.

Incumbencias profesionales del Profesor

Ejercer la docencia en establecimientos educativos de Nivel Inicial: Jardines Maternales, Jardines de Infantes, dependientes del orden Nacional, Provincial, Municipal y Privado.

Ejercer la Docencia en Institutos Superiores de Formación Docente en Educación Inicial y carreras universitarias de la especialidad.

Planificar, conducir y evaluar programas de Educación Inicial para proyectos formales y no formales.

Diseñar, dirigir y evaluar programas y proyectos destinados a la capacitación de recursos humanos en la especialidad.

Brindar asesoramiento pedagógico a instituciones educativas y de accionar comunitario.

Más información: http://www.fch.unicen.edu.ar/index.php?option=com_content&view=section&id=45&Itemid=179

Licenciatura Educación Inicial

Título otorgado: Licenciado en Educación Inicial

Facultad: Facultad de Ciencias Humanas

Ciudad: Tandil

Modalidad: Presencial

Disciplina: Educación

Duración: 4 años 1er. AÑO

Perfil de la Carrera

El plan tiende a la formación de profesionales capaces de insertarse en el sistema educativo como docentes, directivos y supervisores en el área de la Educación Inicial, dotados de una preparación científica y técnica, con sensibilidad personal y adecuada capacidad de instrumentalización, que les permita abordar la multifacética realidad socio-cultural en que les quepa desempeñarse con sentido crítico y constructivo.

Incumbencias profesionales del Licenciado

Diseñar, dirigir, ejecutar planes, programas y proyectos educativos y culturales vinculados con la infancia.

Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación educativa en el área de la Educación Inicial.

Asesorar y producir programas educativos a través de medios de comunicación social.

Ejercer la docencia en establecimientos educativos de Nivel Inicial: Jardines Maternales, Jardines de Infantes, dependientes del orden Nacional, Provincial, Municipal y Privado.

Ejercer la docencia en Institutos Superiores de Formación Docente en Educación Inicial y carreras universitarias de la especialidad.

Más información: http://www.fch.unicen.edu.ar/index.php?option=com_content&view=section&id=46&Itemid=178



Universidad Nacional de Cuyo

**Facultad de Educación
Elemental y Especial**

Profesor/a Universitario de Educación Inicial

Plan de estudios aprobado por: Ordenanza N° Consejo Superior

Validez Nacional: en trámite ante el Ministerio de Educación

Duración: 4 años, carga horaria total 2745 hs.

Acreditación: --

Al finalizar la carrera el/la Profesor/a Universitario de Educación Inicial se encontrará habilitado para:

Ejercer la docencia en instituciones educativas de Nivel de Educación Inicial de gestión pública o privada contemplando las características socio-histórico-culturales del contexto, en ámbitos de educación formal y no formal.

Diseñar, implementar y evaluar estrategias pedagógico-didácticas para promover el desarrollo integral de los niños desde 45 días a 5 años, a partir de aprendizajes significativos en las instituciones educativas en las que se desempeñe como docente.

Trabajar en equipos interdisciplinarios en forma colaborativa para la implementación de programas de inclusión educativa en diferentes ámbitos comunitarios, considerando a cada niño en su singularidad, en su identidad y en su calidad de sujeto de derecho.

Utilizar las nuevas tecnologías como herramientas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la potenciación del desarrollo de los procesos cognitivos propios.

Diseñar y elaborar en forma cooperativa materiales, dispositivos y recursos didácticos en diferentes formatos para el desarrollo de los niños, que contemplen la utilización pertinente de las TIC acorde al nivel madurativo e interés de los mismos.

Gestionar desde la institución educativa procesos de cooperación que promuevan la interacción permanente escuela comunidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje, integrando los saberes socio-culturales del contexto.

Elaborar e implementar proyectos de innovación educativa en las instituciones de nivel inicial en las que se desempeñe, contemplando las necesidades y demandas socio-histórico-culturales de la comunidad de pertenencia.

Integrar equipos interdisciplinarios gestionando procesos de inclusión social y educativa destinados a personas con discapacidad a partir de acciones coordinadas con el profesional especialista.

Apoyar, orientar y acompañar a los padres en el desarrollo de una conciencia sobre la importancia de la nutrición, la higiene y la salud a fin de profundizar los conocimientos sobre los cuidados y la atención como forma de prevención de enfermedades y deficiencias psicofísicas.

Asegurar condiciones institucionales para que el niño sea integralmente asistido dentro de un ambiente seguro tanto en lo afectivo como en lo material.

Más información: <http://www.educacion.uncu.edu.ar/paginas/index/oferta-educativa>



**Universidad Nacional
del Comahue**

Facultad de Ciencias Humanas

Carrera: PROFESORADO EN NIVEL INICIAL

Título: PROFESOR EN NIVEL INICIAL

Duración: 3 años

Objetivos

En esta carrera es prioritario formar profesores de Nivel Inicial que desde el ejercicio de la docencia en ese nivel, logren actuar con fundamentos e instrumentos en actividades de docencia, investigación, asesoramiento y difusión del Sistema Educativo y en actividades no sistemáticas. La metodología está pautada en tres ejes complementarios y progresivamente integrados que permiten garantizar el cumplimiento de los objetivos de la carrera y de una adecuada formación básica y profesional del egresado: a) Institución, b) la clase, y e) la práctica.

Qué se estudia

El Profesor de Educación Inicial, tendrá conocimientos y habilidades para:

- Comprender la realidad educativa en sus múltiples manifestaciones, garantizando de este modo su efectiva participación tanto en ámbitos institucionales como socio-comunitarios.
 - Fundamentar teóricamente sus prácticas pedagógicas enmarcadas en diferentes concepciones filosóficas y sociales del conocimiento, de la función de la escuela y de la educación. -Analizar las políticas educativas vigentes y realizar propuestas para su concreción y/o modificación.
 - Conocer contenidos relevantes propios de los campos del saber que configuran su especialidad profesional.
 - Asumir actitudes de compromiso con un estilo de vida democrático en un contexto socio-histórico y cultural particular.
 - Planificar, conducir y evaluar programas de educación inicial.
 - Diseñar y planificar actividades recreativas, educativas y culturales para niños de 45 días a 6 años de edad.
 - Elaborar y participar en proyectos de investigación e innovación educativa referidos a problemas del nivel inicial.
 - Participar en la elaboración del proyecto institucional en los ámbitos en que se desempeñe.
 - Promover y facilitar acciones de organización de la comunidad para que participe en las decisiones educativas.
 - Diseñar, conducir y evaluar estrategias de enseñanza pertinentes al nivel.
 - Seleccionar y usar recursos y tecnologías apropiadas para desarrollar la enseñanza.
 - Formular proyectos de acción e innovación a nivel de aula e institución.
 - Interpretar los instrumentos jurídicos legales referidos a la profesión y las normas y pautas escolares, promoviendo acciones para actualizar los cambios.
 - Participar en actividades de elaboración y diseño curricular del nivel.
- =Continuar su formación académica como acompañamiento de su desempeño profesional.

Campo laboral

Las establecidas por el Ministerio de Educación: Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje en el nivel inicial del sistema educativo.

Más información: http://www.uncoma.edu.ar/ingresantes/carreras/prof_nivel_inicial.html



**Universidad Nacional
de La Pampa**

Facultad de Ciencias Humanas

Carrera PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL. RMCE N°1500/10 (01/10/10)

Título Profesor en Educación Inicial (RCS 250/09)

Duración 4 años

Modalidad Presencial. Sede General Pico

Perfil del egresado

La formación para el Profesor en Educación Inicial plantea un graduado capaz de:

- Concebir la Educación Inicial como una unidad pedagógica que atiende la educación de niños de 45 días a 5 años que complementa y comparte con otras instituciones la alfabetización cultural y la construcción del conocimiento;
- Comprender la función docente como práctica social intencional, que aporta a la plena realización profesional en el ejercicio de su tarea como trabajador, transmisor, productor y recreador de cultura;
- Conocer los campos del saber, sus fundamentos epistemológicos y sus desarrollos teóricos con especial referencia a los que configuran la función sustantiva del docente: "enseñar" en la Educación Inicial;
- Diseñar y/o intervenir en la formulación de proyectos, la elaboración de estrategias y dispositivos para la construcción de aprendizajes en contextos diversos y específicos, la puesta en práctica y la evaluación de los mismos;
- Participar en equipos interdisciplinarios, concibiendo que su rol se sustenta en las relaciones vinculares y de pertenencia institucional como así también como forma de valorar, socializar y producir conocimiento;
- Comprender y respetar la diversidad de los alumnos y de las familias para buscar formas de enseñanza que respondan a las demandas infantiles en cuanto a cuidado, crianza y acceso al conocimiento;
- Concebir su formación como proceso y analizar las relaciones que ha construido sobre sus propias habilidades de pensamiento y razonamiento para continuar con inquietudes de formación permanente y asumir una estrecha relación con las nuevas tecnologías de la comunicación y la información como herramientas para entender los nuevos contextos de producción y circulación del conocimiento;
- -Analizar las dimensiones social y ética a través de una constante reflexión crítica del "ser docente" y reflexionar sobre los supuestos y valoraciones de la práctica, los actores intervinientes y los contextos.

Más información :http://www.fchst.unlpam.edu.ar/academico/carreras/ver_carrera.php?idcarrera=9



*Universidad Nacional
de la Patagonia Austral*

Unidad Académica Río Turbio

Carrera PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL

Plan vigente: 010P5 Resolución 013/02-CS

Duración : 3 años

Perfil Profesional

Integrar equipos interdisciplinarios de trabajo con colegas, directivos y supervisores.

Poseer conocimientos pertinentes de este ámbito específico de la educación institucionalizada.

Poseer los saberes y las competencias necesarias para resolver situaciones de enseñanza que produzcan aprendizajes.

Aceptar comprensivamente las culturas, costumbres, etnias y nacionalidades de los grupos de alumnos.

Disposición permanente para el análisis, la reflexión y la actualización de la propia práctica profesional.

Diseñar, implementar y evaluar las instancias curriculares institucionales y áulicas.

Participar como agente transformador del medio sociocultural de la institución.

Actitud de apertura que favorezca la comunicación entre los distintos actores de la comunidad educativa.

Manifestar responsabilidad y sentido ético en el accionar profesional.

Más información: <http://www.unpa.edu.ar/carreras/mostrar/10/UART>



*Universidad Nacional
del Nordeste*

Facultad de Humanidades

Profesorado en Educación Inicial

Tipo de Título: Grado

Título: Profesor en Educación

Duración: 4 años

Modalidad: Presencial

Localización: Resistencia

Periodicidad: Permanente

Más información: http://www.unne.edu.ar/estudiando/carreras_grado.php

Licenciatura en Educación Inicial

Tipo de Título: Grado

Título: Licenciado en Educación Inicial

Duración: 5 años

Modalidad: Presencial

Localización: Resistencia

Periodicidad: Permanente

Más información: http://www.unne.edu.ar/estudiando/carreras_grado.php



**Universidad Nacional
de Río Cuarto**
Facultad de Ciencias Humanas

Profesorado en Educación Inicial

Título: Profesor/a en Educación Inicial

Duración: 4 años

Alcances profesionales

Planificar, orientar y evaluar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en establecimientos educacionales de nivel inicial (Jardines Maternales y Jardines de Infantes dependientes del orden nacional, provincial, municipal y privado), y de nivel superior abocados a la formación docente en educación inicial.

Asesorar sobre aspectos metodológicos relativos a la enseñanza de la educación inicial en programas o planificaciones que se desarrollen en ámbitos de educación formales y no formales.

Perfil del graduado

El graduado en carrera de Profesorado en Educación Inicial es un egresado universitario que debe reunir los siguientes requisitos:

Conocimientos en las áreas: filosófica, pedagógico - didáctica, antropológica, socio - política, psicológica y en lenguajes verbales y no verbales.

Conocimiento integral del niño y su relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje considerando diferentes espacios socio - culturales.

Conocimiento de los campos teóricos y metodológicos referidos a la Educación Inicial.

Desempeñarse eficientemente como docente en Jardines Maternales y/o Jardines de Infantes

Capacitarse en forma permanente para posibilitar la generación de transformaciones educativas en el ámbito de la Educación Inicial

Participar en equipos interdisciplinarios en el área educativa, en ámbitos formales y no formales.

Licenciatura en Educación Inicial

Título: Licenciado/a en Educación Inicial

Duración: 5 años

Alcances profesionales

Diseñar, dirigir, ejecutar planes, programas y proyectos educativos y culturales vinculados con la infancia.

Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación educativa en el área de la educación inicial.

Trabajar en programas y planificaciones que requieran aportes de la educación inicial, ya se desarrollen en ámbito formal y/o no formales.

Brindar asesoramiento pedagógico a instituciones educativas y de accionar comunitario en relación con la Educación Inicial.

Perfil del título

El graduado en carrera de Licenciatura en Educación Inicial es un egresado universitario que debe sumar a los requisitos del Profesor en Educación Inicial los siguientes:

Conocimiento de los campos teóricos y metodológicos referidos a la investigación educativa y a todas aquellas que involucran a la infancia.

Conocimiento de las relaciones que existen entre los diferentes proyectos políticos y las prácticas educativas.

Demostrar capacidad para investigar acerca de problemáticas en el campo de la Educación Inicial.

Elaborar, implementar, evaluar, asesorar proyectos destinados a la infancia, a los actores e instituciones intervinientes.

Participar con idoneidad en actividades de investigación en el ámbito de la Educación Formal y No Formal.

Integrar equipos interdisciplinarios en función del tratamiento de distintas temáticas relacionadas con niñez.

Asumir una actitud ética, crítica y solidaria en su desempeño profesional.

Más información: http://www.unrc.edu.ar/unrc/carreras/hum_lic_educacion_inicial.php



Licenciatura en Educación Inicial

Título: Licenciado/a en Educación Inicial

MODALIDAD: PRESENCIAL

DURACIÓN: 2 AÑOS + TRABAJO FINAL

La **Licenciatura en Educación Inicial con orientación en Inclusión e Integración Escolar** tiene por objetivo la profesionalización de los docentes de éste nivel educativo, dotándoles de las herramientas necesarias para que puedan ahondar, comprender e intervenir en el campo de la investigación social, a partir de conocimientos relevantes para la estructuración, validación y producción de saberes y prácticas que la definen.

Saberes y prácticas pertinentes para investigar científicamente la realidad y generar nuevo conocimiento con el objeto de transformarlo creativamente. Acciones requeridas en la actualidad para una inserción idónea de los educadores en el quehacer institucional, y que la presente formación afronta desde la exposición de perspectivas actuales y futuras. Es decir, conocimientos, prácticas y disposiciones necesarias para lograr una participación protagónica y ética que contribuya a la transformación de la realidad educativa y al desarrollo del campo profesional.

El Licenciado en Educación Inicial podrá analizar e interpretar la realidad psico-social y cultural en que viven, crecen y se desarrollan los niños, atendiendo a la diversidad, a nivel institucional y comunitario.

DESTINATARIOS: Los/as egresados/as de carreras de nivel superior, universitaria o no Universitario, de Profesorados en Nivel Inicial, Jardín de Infantes o Preescolar con planes de estudios de dos (2) a cuatro (4) años con una carga horaria mínima de 1800hs.

Más información: <http://www.undec.edu.ar/>



Profesorado en Educación Inicial

Título: Profesor/a en Educación Inicial

Duración: 4 años

Título Res. 278/10 UADER

Más información: <http://www.fhaycs-uader.edu.ar>

Profesorado de Educación Inicial con Orientación Rural

Título: Profesor/a en Educación Inicial con Orientación Rural

Duración: 4 años

Título Res. 276/10 UADER

Sede Paraná:

Correo:

alumnado_humanidades@uader.edu.ar

Escuela Alberdi N° 1 Normal Rural:

Escuela Almafuerde:

almafuerde_superior@yahoo.com.ar

Más información: <http://www.fhaycs-uader.edu.ar>