

Dra. Patricia Sarlé, U.B.A.

Inició su carrera docente como Profesora de Educación Inicial en el Instituto Superior de Profesorado de Educación Inicial “Sara Ch. de Eccleston”, en la Ciudad de Buenos Aires. Estudió educación en la Facultad de Filosofía y Letras, donde se graduó de licenciada en Ciencias de la Educación y magíster en Didáctica. Se doctoró en Educación en la Universidad de Buenos Aires (UBA) con una tesis titulada “El lugar del juego en la Escuela Infantil”.

Actualmente es Directora de la Carrera de Especialización en Educación Infantil con orientación en jardín maternal y gestión institucional en la UBA, coordina el programa “Infancia en Red” del portal educativo EducaRed, es docente e investigadora del Instituto en Ciencias de la Educación de la UBA y de Institutos de Formación de Docentes de Nivel Inicial.

Ha publicado diferentes libros y artículos sobre educación infantil, específicamente en temáticas sobre juego y aprendizaje escolar y en la producción curricular para la formación de docentes del nivel inicial. Entre sus publicaciones se encuentran “El nivel Inicial. Aportes para una didáctica” (en colaboración), “Juego y aprendizaje escolar: los rasgos del juego en la educación infantil” y “Juegos de construcción y construcción del conocimiento”, “Enseñar en clave de juego: enlazando juegos y contenidos”. Su investigación actual está centrada en la construcción de categorías para una nueva agenda didáctica sobre la educación infantil, especialmente tomando al juego y a las prácticas de enseñanza de vida cotidiana como foco de análisis.